

Μνήμη Μένης Τσιτουρίδου
13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τις
Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση
Αναζητώντας γέφυρες με τον πολίτη του μέλλοντος

Πρόγραμμα



Θεσσαλονίκη

22 - 24 Νοεμβρίου 2024

Πύργος Παιδαγωγικής Σχολής Α.Π.Θ.

Επιστημονική Επιτροπή Συνεδρίου

Γιώργος Αμπατζίδης, Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Αλέξανδρος Αμπράζης, ΠΤΝ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Κυριάκος Αθανασίου, Τ.Ε.Α.Π.Η., Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Διονύσης Βαβουγιός, Τμήμα Φυσικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Αγγελική Βελλοπούλου, Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η., Πανεπιστήμιο Πατρών
Ειρήνη Γκούσκου, Department of Learning and Leadership, IOE, UCL's Faculty of Education and Society, University College London
Αναστασία Δημητρίου, Τ.Ε.Π.Α.Ε., Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Μαρίντα Εργαζάκη, Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η., Πανεπιστήμιο Πατρών
Ζαχαρία Ζαχαρία, Τ.Ε.Α., Πανεπιστήμιο Κύπρου
Βάσω Ζόγκτζα, Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η., Πανεπιστήμιο Πατρών
Αναστάσιος Ζουπίδης, ΠΤΔΕ, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Γιώργος Καλιαμπός, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας
Μαρία Καλλέρη, Τμήμα Φυσικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Μιχάλης Καλογιαννάκης, Π.Τ.Ε.Α., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Μαρία Καμπεζά, Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η., Πανεπιστήμιο Πατρών
Μαρία Καμπούρη, Institute of Education, University of Reading
Πέτρος Καριώτογλου, Π.Τ.Ν., Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Δημήτρης Κολιόπουλος, Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η., Πανεπιστήμιο Πατρών
Ελένη Κολοκούρη, Π.Τ.Ν., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Αθήνα-Χριστίνα Κορνελάκη, Π.Τ.Ν., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Κωνσταντίνος Κορφιάτης, Τ.Ε.Α., Πανεπιστήμιο Κύπρου
Κωνσταντίνος Κωνσταντίνου, Τ.Ε.Α., Πανεπιστήμιο Κύπρου
Παναγιώτης Παντίδος, Τ.Ε.Α.Π.Η., Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Πηνελόπη Παπαδοπούλου, Π.Τ.Ν., Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Μαρία Παπανδρέου, Τ.Ε.Π.Α.Ε., Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Κατερίνα Πλακίτση, Π.Τ.Ν., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Χαρίτων Πολάτογλου, Τμήμα Φυσικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Κώστας Ραβάνης, Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η., Πανεπιστήμιο Πατρών
Άγγελος Σοφιανίδης, ΠΤΝ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Γιάννης Σταράκης, Τ.Ε.Α.Π.Η., Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Φάνη Στυλιανίδου, Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών
Βασίλης Τσελφές, Τ.Ε.Α.Π.Η., Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Γλυκερία Φραγκιαδάκη, Τ.Ε.Π.Α.Ε., Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Βασιλεία Χρηστίδου, Τ.Ε.Π.Α.Ε., Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Βασιλεία Χατζηνικήτα, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Οργανωτική Επιτροπή Συνεδρίου

Μαρία Βαρσαμά, Υποψήφια Μεταδιδακτόρισα ΤΕΠΑΕ

Αλεξάνδρα Γκλούμπου, ΕΔΙΠ ΤΕΠΑΕ

Αναστασία Δημητρίου, Καθηγήτρια ΤΕΠΑΕ

Ηρώ Ζαχαριάδη, Υποψήφια Διδακτόρισα ΤΕΠΑΕ

Ιωάννης Μιχάλης, ΕΔΙΠ ΤΕΠΑΕ

Δωρόθεος Ορφανίδης, ΕΔΙΠ ΤΕΠΑΕ

Μαρία Παππά, ΕΔΙΠ ΤΕΠΑΕ

Μαρία Παπανδρέου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΤΕΠΑΕ

Μαρία-Ευαγγελία Πολύζου, Υποψήφια Διδακτόρισα ΤΕΠΑΕ

Νίκος Πουρνάρας, ΕΔΙΠ ΤΕΠΑΕ

Ελένη Σταυροπούλου, Υποψήφια Διδακτόρισα ΤΕΠΑΕ

Παναγιώτης Στεφάνου, Υποψήφιος Διδάκτορας ΤΕΠΑΕ

Γλυκερία Φραγκιαδάκη, Επίκουρη Καθηγήτρια ΤΕΠΑΕ

Βασιλεία Χρηστίδου, Καθηγήτρια ΤΕΠΑΕ

Γραμματεία Συνεδρίου

Μαρία Χατζηπαράσχη, ΕΤΕΠ ΤΕΠΑΕ, τηλ. Επικοινωνίας 2310-995046

Θεώνη Κερπηνώτη, ΕΤΕΠ ΤΕΠΑΕ, τηλ. Επικοινωνίας 2310-999505

Ιστότοπος Συνεδρίου: <https://13sece24.nured.auth.gr/seced24/>



13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο
Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση
Συνοπτικό Πρόγραμμα

Ώρα	Παρασκευή 22 Νοεμβρίου 2024	Ώρα	Σάββατο 23 Νοεμβρίου 2024	Ώρα	Κυριακή 24 Νοεμβρίου 2024
	9:30-11:00	Παράλληλες Συνεδρίες 2	10:00-11:30	Παράλληλες Συνεδρίες 7	
	11:00-11:30	Διάλειμμα - Καφές	11:30-12:00	Διάλειμμα - Καφές	
	11:30-12:30	2 ^η Προσκεκλημένη Ομιλία	12:00-13:00	3 ^η Προσκεκλημένη Ομιλία	
	12:30-14:00	Παράλληλες Συνεδρίες 3			
15:00-17:00	Προσέλευση συνέδρων - Εγγραφές	14:00-15:30	Διάλειμμα – Ελαφρύ γεύμα	13:00-13:30	Λήξη του συνεδρίου
17:00-18:30	Παράλληλες Συνεδρίες 1	15:30-17:00	Παράλληλες Συνεδρίες 4		
18:30-19:00	Διάλειμμα - Καφές	17:00-17:30	Διάλειμμα - Καφές		
19:00-19:30	Επίσημη έναρξη συνεδρίου	17:30-19:00	Παράλληλες Συνεδρίες 5		
19:30-20:30	1 ^η Προσκεκλημένη Ομιλία	19:00-20:30	Παράλληλες Συνεδρίες 6		
20:30	Δείπωση υποδοχής συνέδρων	20:30	Λήξη εργασιών 2 ^{ης} ημέρας		

Αναλυτικό Πρόγραμμα

13^ο Πανελλήνιου Συνεδρίου

Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση

Παρασκευή 22/11/2024

15:00-17:00 Προσέλευση συνέδρων - Εγγραφές

17:00-18:30

Προφορικές ανακοινώσεις

Συνεδρία 1: Φυσικές επιστήμες και διαφορετικότητα στην προσχολική εκπαίδευση

Προεδρείο: Αναστάσιος Ζουπίδης, Άγγελος Σοφιανίδης

Αίθουσα: 10^ο ορόφου

Αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων μια σειράς Συμπεριληπτικών Διερευνητικών Παιχνιδιών Εναλλακτικής Πραγματικότητας (IB-ARGI) για την ύλη και τις ιδιότητές της

Μ. Μέλλιου, Αθ. Μπραγιάντση, Β. Σκένδου, Ε. Χατζηγλία & Άγγ. Σοφιανίδης

Αναζητώντας το Μυστικό Γιατρικό: Σχεδιασμός και πιλοτική εφαρμογή ενός Συμπεριληπτικού Διερευνητικού Παιχνιδιού Εναλλακτικής Πραγματικότητας (IB-ARGI) με στοιχεία επαυξημένης πραγματικότητας για τα μίγματα

Μ. Μιρμιτίδου, Αθ. Μπραγιάντση, Β. Σκένδου, Αικ. Φλώρου, Ε. Χατζηγλία & Άγγ. Σοφιανίδης

«Μυστήριο στην Πυραμίδα»: Σχεδιασμός και πιλοτική εφαρμογή ενός Συμπεριληπτικού Διερευνητικού Παιχνιδιού Εναλλακτικής Πραγματικότητας (IB-ARGI) με στοιχεία επαυξημένης πραγματικότητας για τη μάζα

Στ. Χρηστίδου, Αθ. Μπραγιάντση, Β. Σκένδου Βασιλική, Αικ. Φλώρου, Ε. Χατζηγλία & Άγγ. Σοφιανίδης

Ο Ταρζάν και το Πλημμυρισμένο Δάσος: Σχεδιασμός και πιλοτική εφαρμογή ενός Συμπεριληπτικού Διερευνητικού Παιχνιδιού Εναλλακτικής Πραγματικότητας (IB-ARGI) με στοιχεία επαυξημένης πραγματικότητας για την πλεύση-βύθιση

Κ. Μέργιανου, Αθ. Μπραγιάντση, Β. Σκένδου, Αικ. Φλώρου, Ε. Χατζηγλία & Άγγ. Σοφιανίδης

17:00-18:30

Προφορικές ανακοινώσεις

Συνεδρία 2: Διαθεματικές/διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση μικρών παιδιών στις Φυσικές Επιστήμες

Προεδρείο: Μαρία Καμπεζά, Δωρόθεος Ορφανίδης

Αίθουσα: Μεγάλη 1^{ου} ορόφου

Τα Υπαίθρια Δημόσια Γλυπτά της Θεσσαλονίκης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών. Διάβρωση, Επιστήμη Συντήρησης & Εφαρμογή Επαυξημένης Πραγματικότητας στο Πεδίο

Δ. Ορφανίδης

Το Μουσείο των Δεινοσαύρων, μια STEAM προσέγγιση για παιδιά προσχολικής ηλικίας

Κ. Σπεντζούρη & Γ. Κρητικός

Οι έννοιες της συμμετρίας ως προς άξονα και του κατοπτρικού ειδώλου μέσα από δραστηριότητες STEAM στο Νηπιαγωγείο

N-E. Ανδρίτσου, Ε. Διαμαντάρα, Ε-Ε. Ήσυχου & Γ. Κρητικός

“The Cloud Spotters”: Μια εκπαιδευτική πρόταση αξιοποίησης του μοντέλου της σχεδιαστικής σκέψης IDEO στην προσχολική αγωγή και εκπαίδευση

Π. Πέζαρου, Μ. Σκορδύλη, Μ. Μαστορή & Σ. Χατζηγεωργιάδου

18:30-19:00

Διάλειμμα – Καφές

Επίσημη Έναρξη του Συνεδρίου

Αίθουσα: 10^{ου} ορόφου

19:00-19:15 Χαιρετισμοί

19:15-19:30 Μνήμη Μένης Τσιτουρίδου

19:30-20:30

Αίθουσα: 10^{ου} ορόφου

Προσκεκλημένη Ομιλία

Η ενσώματη μεταφορά ως πράξη μάθησης εννοιών των φυσικών επιστημών

Παναγιώτης Παντίδος, Επίκουρος Καθηγητής, ΤΕΑΠΗ, ΕΚΠΑ

Προεδρείο: Μαρία Παπανδρέου, Πηνελόπη Παπαδοπούλου

20:30 Δεξίωση υποδοχής των συνέδρων Φουαγιέ Πύργου Παιδαγωγικής Σχολής

Σάββατο 23/11/2024

09:30-11:00

Συμπόσιο

Συνεδρία 3: Ενισχύοντας τον επιστημονικό γραμματισμό των μικρών παιδιών μέσα από το παιχνίδι

Διοργάνωση: Γλυκερία Φραγκιαδάκη

Συζητητής: Κώστας Ραβάνης

Αίθουσα: Μεγάλη Ισογείου

Σύζευξη παιχνιδιού και μάθησης στις φυσικές επιστήμες, την τεχνολογία, τη μηχανική και τα μαθηματικά (STEM) στην προσχολική εκπαίδευση

Η. Ζαχαριάδη

Χαρτογραφώντας τα μαθησιακά μονοπάτια των παιδιών κατά το επιστημονικό τους παιχνίδι

Ε. Σταυροπούλου

«Είναι για όλους αυτή η δουλειά»: Οι Εννοιολογικοί Παιχνιδόκοσμοι ως εργαλείο εξισορρόπησης των αναδυόμενων στερεότυπων για τον/την επιστήμονα/ισσα

Ε. Σταυροπούλου, Φ. Σκίζα, Η. Ζαχαριάδη, Γλ. Φραγκιαδάκη & Β. Χρηστίδου

Διαφοροποιημένη διδασκαλία των φυσικών επιστημών μέσα από το παιχνίδι

Δ. Κακανά, Α. Μαβίδου, Ε. Σταυροπούλου & Γλ. Φραγκιαδάκη

09:30-11:00

Εργαστήριο

Συνεδρία 4: Εκπαιδευτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία περιβαλλοντικών εννοιών στο νηπιαγωγείο. Τα παραδείγματα του ανάστροφου σχεδιασμού, του οραματισμού στην κοινότητα και της υπαίθριας εκπαίδευσης

Μ. Βαρσαμά, Αρ. Κυριάκου & Π. Στεφάνου

Αίθουσα: Υπόγειο λυόμενο 1

09:30-11:00

Προφορικές ανακοινώσεις

Συνεδρία 5: Διαθεματικές/διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση μικρών παιδιών στις Φυσικές Επιστήμες

Προεδρείο: Μιχάλης Καλογιαννάκης, Αλέξανδρος Αμπράζης

Αίθουσα: Μεγάλη 1^{ου} ορόφου

Διαμορφώνοντας την εκπαίδευση STEAM στην προσχολική ηλικία μέσω της παιχνιδοποίησης- Το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα SEGA

Θ. Μπράτιτσης, Η. Κολιάκου & Αικ. Βαϊραμίδου

Μελετώντας τα «Διερευνητικά Παραμύθια» Φυσικών Επιστημών που αναπτύσσουν Μελλοντικοί Νηπιαγωγοί

Α. Νιπυράκης, Γ. Πανταγιάς & Κ. Χάλκου

Εισαγωγή της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Πρώτη Σχολική Εκπαίδευση στα πλαίσια του μαθήματος της Μελέτης Περιβάλλοντος

Κ. Κανάκη & Μ. Καλογιαννάκης

Αναζήτηση εφαρμογών Τεχνητής Νοημοσύνης για τη Μελέτη Περιβάλλοντος στην Πρώτη Σχολική Εκπαίδευση

Κ. Κανάκη

11:00-11:30

Διάλειμμα – Καφές

11:30-12:30

Αίθουσα: Μεγάλη Ισογείου

Προσκεκλημένη Ομιλία

Possible selves, possible futures: Re-imagining pre-school education

Lucy Avraamidou, Professor, Faculty of Science and Engineering, Centre of Learning and Teaching, University of Groningen

Προεδρείο: Γλυκερία Φραγκιαδάκη, Βασιλεία Χρηστίδου

12.30-14.00**Προφορικές ανακοινώσεις****Συνεδρία 6: Μη τυπικά περιβάλλοντα μάθησης για τις Φυσικές Επιστήμες στις μικρές ηλικίες****Προεδρείο:** Παναγιώτης Παντίδος, Άγγελος Σοφιανίδης**Αίθουσα:** Μεγάλη Ισογείου

Σχεδίαση και υλοποίηση εργαστηριακού προγράμματος μη-τυπικής εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες για μαθητές πρώτης σχολικής ηλικίας

Α. Κουμαρά

Η ανοικτή κατηγορία του Πανελλήνιου διαγωνισμού STEM για το Μικρό Δημοτικό – Εξέλιξη και αντίκτυπος στα 3 χρόνια εφαρμογής του

Μ. Μπακάλογλου & Α. Κουμαρά

Αφήγηση ιστοριών και έννοιες των φυσικών επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση: Φαντασία και μάθηση

Π. Παντίδος, Μ. Ιωάννου, Γ. Καλλιαμπός & Κ. Ραβάνης

Εκπαιδευτικές δράσεις Φυσικών Επιστημών στο πλαίσιο των Ημερών Θάλασσας και άλλων εκδηλώσεων

Χ. Θεοδωράκη & Μ. Ιωάννου

12.30-14.00**Προφορικές ανακοινώσεις****Συνεδρία 7: Αρχική εκπαίδευση και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών και Φυσικές Επιστήμες****Προεδρείο:** Αγγελική Βελλοπούλου, Βασιλεία Χρηστίδου**Αίθουσα:** Μεγάλη 1^{ου} ορόφου

Μειώνοντας το άγχος μελλοντικών νηπιαγωγών για την διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών μέσω μιας εκπαιδευτικής παρέμβασης

Στ. Μαστρογιαννάκης & Αικ. Πλακίτση

Η διατύπωση ερωτήσεων για την εκμείευση των ιδεών των παιδιών στις φυσικές επιστήμες από μελλοντικές/ούς εκπαιδευτικούς προσχολικής εκπαίδευσης

Γ. Σπυρίδωνος, Β. Χρηστίδου, Μ. Μπιρμπίλη, & Γλ. Φραγκιαδάκη

Υποψήφιοι εκπαιδευτικοί προσχολικής εκπαίδευσης σχεδιάζουν και περιγράφουν πειράματα

Αγγ. Βελλοπούλου, Μ. Καμπεζά & Μ. Παπανδρέου

Οι ιδέες υποψήφιων νηπιαγωγών και δασκάλων για το ηλεκτρικό κύκλωμα
Ι. Σταράκης & Γ. Στύλος

12.30-14.00

Προφορικές ανακοινώσεις

Συνεδρία 8: Ενδυναμώνοντας τα παιδιά ως συνδιαμορφωτές ενός αειφόρου μέλλοντος: Φυσικές Επιστήμες, Περιβάλλον και Αειφορία

Προεδρείο: Πηνελόπη Παπαδοπούλου, Αναστασία Δημητρίου

Αίθουσα: 202

Το φαινόμενο του ελλείμματος επίγνωσης για τα φυτά σε μαθητές προσχολικής ηλικίας

Μ. Γαλάνη, Α. Αμπράζης & Π. Παπαδοπούλου

Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία στην προσχολική εκπαίδευση: Διδακτικές πρακτικές εκπαιδευτικών

Αγγ. Κουβακλή & Α. Δημητρίου

Διδακτική παρέμβαση με θέμα την κλιματική αλλαγή σε νηπιαγωγείο: Διερεύνηση των αντιλήψεων των γονέων

Α. Παπανικολάου & Χ. Τσακμάκη

Εκπαίδευση για την κλιματική αλλαγή στην προσχολική ηλικία. Απόψεις νηπιαγωγών

Β. Δενδρινού & Α. Δημητρίου

14.00-15.30

Διάλειμμα – Ελαφρύ γεύμα

15.30-17.00**Προφορικές ανακοινώσεις****Συνεδρία 9: Διαθεματικές/διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση μικρών παιδιών στις Φυσικές Επιστήμες****Προεδρείο:** Μαρία Παπανδρέου, Κώστας Ραβάνης**Αίθουσα:** Μεγάλη Ισογείου

Παιχνίδι και STEM στο νηπιαγωγείο: Βιβλιογραφική ανασκόπηση

Η. Ζαχαριάδη

Ο κύκλος του νερού στο Νηπιαγωγείο μέσα από τα θερμικά φαινόμενα

Μ. Ιωάννου & Κ. Ραβάνης

Μηχανικός σχεδιασμός και ανάπτυξη εννοιών και δεξιοτήτων STEM στο νηπιαγωγείο με το κατασκευαστικό παιχνίδι

Ζ. Κωνσταντινίδου & Μ. Παπανδρέου

Διαθεματική προσέγγιση της εκπαίδευσης STEAM, εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης, εκπαιδευτικής ρομποτικής και επαυξημένης πραγματικότητας στο αειφόρο νηπιαγωγείο

Μ. Τοπολιάτη & Αικ. Πλακίτση

15.30-17.00**Προφορικές ανακοινώσεις****Συνεδρία 10: Ιδέες και πρόδρομα νοητικά μοντέλα των παιδιών για επιστημονικές έννοιες και φυσικά φαινόμενα****Προεδρείο:** Μαρίντα Εργαζάκη, Παναγιώτης Παντίδος**Αίθουσα:** Μεγάλη 1^{ου} ορόφου

Εισάγοντας την ιδέα της φυσικής επιλογής σε παιδιά προσχολικής ηλικίας:

Σενάρια με φανταστικά και πραγματικά ζώα

Αγγ. Λαουρδέκη & Μ. Εργαζάκη

Αναπτύσσοντας ένα πρόδρομο μοντέλο για τον μικρόκοσμο στην προσχολική εκπαίδευση: Επιδράσεις στη διδασκαλία

Στ. Φωτιάδη & Π. Παντίδος

Η διερεύνηση των αντιλήψεων μαθητών πρώτης σχολικής ηλικίας για τη μηχανική ισορροπία ως μια πολυτροπική διαδικασία

Ι. Γρίσπου & Ι. Σταράκης

Η συμπλήρωση, η πολλαπλότητα, η αντίφαση και η μεταφορά ως στοιχεία μάθησης κατά τη νοηματοδότηση του φαινομένου δημιουργίας της σκιάς
Μ-Ε. Χαχλιουτάκη & Π. Παντίδος

15.30-17.00

Προφορικές ανακοινώσεις

Συνεδρία 11: Αρχική εκπαίδευση και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών και Φυσικές Επιστήμες

Προεδρείο: Γιώργος Ζαχαρής, Αθηνά-Χριστίνα Κορνελάκη

Αίθουσα: 202

Αποδοχή και χρήση των Ψηφιακών Εργαλείων στην Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών: Η περίπτωση του “PhysicIdea! MOOC”

Γ. Ζαχαρής, Μ. Τσαρούχα, Α. Καλογιαννίδου & Γ. Νάτσιου

Γνώση, πρακτική και αντιλήψεις των νηπιαγωγών σχετικά με την αξιολόγηση της μάθησης κατά τη διδασκαλία Φυσικών Επιστημών

Ε. Τσέου

Οι δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα στην κατάρτιση και εκπαίδευση μελλοντικών εκπαιδευτικών

Ε. Κολοκούρη & Αικ. Πλακίτση

Εκπαιδευτικά βίντεο Φυσικών Επιστημών ως μέσο αξιολόγησης

Α-Χ. Κορνελάκη

17:00-17.30

Διάλειμμα – Καφές

17.30-19.00

Προφορικές ανακοινώσεις

Συνεδρία 12: Ενδυναμώνοντας τα παιδιά ως συνδιαμορφωτές ενός αειφόρου μέλλοντος: Φυσικές Επιστήμες, Περιβάλλον και Αειφορία

Προεδρείο: Μαρία Βαρσαμά, Γιάννης Σταράκης

Αίθουσα: 202

Μη τυπικά περιβάλλοντα μάθησης για τις Φυσικές Επιστήμες στις μικρές ηλικίες: Η δημιουργία ψηφιακού χάρτη με σκοπό το γεωγραφικό εντοπισμό μνημείων της πόλης

Ε. Σταμούλης, Αικ. Αποστολοπούλου, Στ. Σακελλαρίου, Ε. Ραυτοπούλου, Α. Παπαλιάκου, Α. Καπετανάκη & Π. Δούνος

Μια διαδικασία συλλογικής μάθησης για την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη: Μελέτη περίπτωσης του 9^{ου} Δημ. Σχολείου Αγίας Παρασκευής
Ε. Σταμούλης, Π. Χριστοπούλου, Ουρ. Τσάμη, Χ. Μήτρακα, Θ. Σκάγκου, Λ. Σταμοπούλου & Α. Μπετείνη

Καλλιεργώντας τη δημιουργική σκέψη στο νηπιαγωγείο με άξονα την ΕΑΑ (Εκπαίδευση για Αειφόρο Ανάπτυξη) μέσω του STREAM: περίπτωση των Loose Parts

Μ. Κυβελίδου

Βιώσιμες, συμπεριληπτικές, ασφαλείς και ανθεκτικές πόλεις: Ξεκινάμε τη δράση από τη γειτονιά μας

Β. Πλιόγκου & Σ. Τρομάρα

17.30-19.00

Προφορικές ανακοινώσεις

Συνεδρία 13: Ανάπτυξη ικανοτήτων επιστημονικής σκέψης στην προσχολική εκπαίδευση: Επιστημονικές πρακτικές και δεξιότητες

Προεδρείο: Ελένη Κολοκούρη, Βασιλεία Χατζηνικήτα

Αίθουσα: Μεγάλη 1^{ου} ορόφου

Επιχειρηματολογία μελλοντικών νηπιαγωγών σχετικά με τέσσερα απλά φαινόμενα

Ν. Ζαρχάδης & Γ. Παπαγεωργίου

Φοίτηση στην προσχολική εκπαίδευση και επιδόσεις 15χρονων:

Παρακολουθώντας διαχρονικά μια σημαντική σχέση

Κ. Ρετάλη & Β. Χατζηνικήτα

Η αξιοποίηση των πρωινών ρουτίνων του νηπιαγωγείου στην οικοδόμηση εννοιών των μαθηματικών και των φυσικών επιστημών στην προσχολική ηλικία

Ζ. Κωνσταντινίδου, Ε. Παπαδοπούλου & Β. Χρηστίδου

17.30-19.00

Συμπόσιο

Συνεδρία 14: Στα βήματα της Άνας Σπύρτου στην προσχολική ηλικία

Διοργάνωση: Γιώργος Πείκος & Πηνελόπη Παπαδοπούλου

Συζητητής: Αναστάσιος Ζουπίδης

Αίθουσα: Μεγάλη Ισογείου

Διδασκαλία του περιεχομένου της Νανοτεχνολογίας στο Νηπιαγωγείο: Η περίπτωση του κορωνοϊού και των масκών προστασίας

Γ. Αντωνιάδης, Γ. Πείκος & Α. Σπύρτου[†]

Οι περιπέτειες της Χιονάτης μέχρι να φτάσει στον νανόκοσμο: Ανάπτυξη μιας κουκλοθεατρικής παράστασης για την προσέγγιση περιεχομένου της Νανοεπιστήμης/Νανοτεχνολογίας στο Νηπιαγωγείο

Μ. Τζιώλη, Ν. Τσελικίδου & Γ. Πείκος

Μπορούμε να διδάξουμε περιεχόμενο της Νανοτεπιστήμης-Νανοτεχνολογίας σε μαθητές νηπιαγωγείου;

Γ. Πείκος, Α. Σπύρτου[†], Γ. Αντωνιάδης, Κ. Καρατέγου, Μ. Τζιόλη, Ο. Κρεμμύδα & Σπ. Γκιρεμέζη

Κολλιτσίδες και velcro: Η βιομημητική στο νηπιαγωγείο

Σ. Κατσιγιαννάκη & Π. Παπαδοπούλου

19.00-20.30**Προφορικές ανακοινώσεις****Συνεδρία 15: Διδασκαλία θεμάτων STEM στο νηπιαγωγείο: διαθεματικότητα, διαπολιτισμικότητα και τεχνολογικά διαμεσολαβητικά εργαλεία****Προεδρείο:** Γιάννης Μιχάλης, Κατερίνα Πλακίτση**Αίθουσα:** Μεγάλη Ισογείου

Τα έντομα στο Νηπιαγωγείο: Μια διδακτική παρέμβαση με τη χρήση εργαλείων STEM και εφαρμογών AI

Β. Σαμαρά & Κ. Θ. Κώτσης

Ενσωμάτωση AR και VR στη Διδακτική Φυσικών Επιστημών: Ενίσχυση της κατανόησης μέσω εμπυθιστικών τεχνολογιών

Γ. Ευθυμίου & Ανκ. Πλακίτση

Η συμβολή της εκπαίδευσης STEAM στη διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση παιδιών προσχολικής ηλικίας

Κ. Τσουκαλά, Κ. Μάγος & Ν. Παλαιολόγου

19.00-20.30**Προφορικές ανακοινώσεις****Συνεδρία 16: Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση διδακτικών / μαθησιακών δραστηριοτήτων και ακολουθιών για τις Φυσικές Επιστήμες στην προσχολική εκπαίδευση****Προεδρείο:** Αλεξάνδρα Γκλούμπου, Πηνελόπη Παπαδοπούλου**Αίθουσα:** Μεγάλη 1^{ου} ορόφου

Η διδακτική της φύσης των φυσικών επιστημών μέσα από την προσέγγιση STEAM

Α. Μανομενίδου

Διδασκαλία του φαινομένου της πλεύσης – βύθισης σε μικρές ηλικίες με φυσικές ή/και εικονικές δραστηριότητες: Μια βιβλιογραφική επισκόπηση

Γ. Αντωνιάδης & Α. Ζουπίδης

Σχεδιάζοντας τον εσωτερικό και εξωτερικό υπαίθριο χώρο του νηπιαγωγείου για μια διδασκαλία των φυσικών επιστημών επικεντρωμένη σε σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις

Αλ. Γκλούμπου & Δ. Γερμανός

Κυριακή 24/11/2024

10.00-11.30

Προφορικές ανακοινώσεις

Συνεδρία 17: Διαθεματικότητα, STEAM και μη τυπική μάθηση στις μικρές ηλικίες

Προεδρείο: Αναστάσιος Ζουπίδης, Γλυκερία Φραγκιαδάκη

Αίθουσα: Μεγάλη Ισογείου

Προσεγγίζοντας έννοιες απλής μηχανικής μέσα από το παιχνίδι

Αικ. Σπίτσα & Μ. Χατζή

Παίζοντας με το ChatGPT για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

Δ. Ζούγρας & Αικ. Καμπάση

Έκθεση Μνημειακών Ελαιώνων για παιδιά προσχολικής ηλικίας

Χ. Μινώτου, Αρ. Μαρτίνης & Αικ. Καμπάση

10.00-11.30

Προφορικές ανακοινώσεις

Συνεδρία 18: Αναλυτικά προγράμματα και εκπαίδευση μικρών παιδιών στις μικρές ηλικίες

Προεδρείο: Γιώργος Αμπατζίδης, Αλέξανδρος Αμπράζης

Αίθουσα: Μεγάλη 1^{ου} ορόφου

Η παρουσία φυτών και ζώων στα προγράμματα σπουδών της προσχολικής εκπαίδευσης

Γ. Αμπατζίδης, Αλ. Αμπράζης & Π. Παπαδοπούλου

Η θέση της διατροφής και της αειφορίας στα Αναλυτικά Προγράμματα προσχολικής εκπαίδευσης

Γ. Κρητικός, Χ. Χατζηνικόλα & Ε. Χατζημπέη

Η καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων και δεξιοτήτων ζωής μέσα από τα νέα προγράμματα σπουδών της Μελέτης του Περιβάλλοντος

Β. Ιωακειμίδου, Ε. Σταμούλης & Π. Πήλιουρας

STEM και έμφυλα στερεότυπα

Α. Τριανταφύλλη

10.00-11.30

Εργαστήριο

Συνεδρία 19: STEM και Ρομποτικά Συστήματα στο Νηπιαγωγείο

A. Κουμαρά & Μ. Μπακάλογλου

Αίθουσα: Υπόγειο λυόμενο 1

11:30-12:00

Διάλειμμα – Καφές

12.00-13.00

Αίθουσα: Μεγάλη Ισογείου

Προσκεκλημένη Ομιλία

Πρόδρομα μοντέλα των Φυσικών Επιστημών στη σκέψη των παιδιών της προσχολικής ηλικίας

Κώστας Ραβάνης, Καθηγητής, ΤΕΕΑΠΗ, Πανεπιστήμιο Πατρών

Προεδρείο: Αναστασία Δημητρίου, Βασιλεία Χατζηνικήτα

13.00-13.30

Τελετή λήξης Συνεδρίου

Κυριακή 24/11/2024

